

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация выпускника
педагог по физической культуре и спорту**

2023 г.

Рабочая программа по профессиональному модулю **ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «педагог по физической культуре и спорту»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Бушмакина Аделя Динаровна, преподаватель физической культуры ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Р.Р. Кириллова

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель НМС _____ Л.Р. Галяутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (углубленной подготовки) в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *«организация и проведение физкультурно-спортивной работы»* и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Сознательное отношение к жизни, здоровью и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности
ЛР 14	Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения
ЛР 15	Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском

	движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 17	Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 20	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на
------------------	--

	предотвращение допинга и борьбу с ним
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в установленной степени; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в установленной степени; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **540 часов**,

в том числе:

- на освоение МДК (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия) – **246 часов**,
- практика учебная - **108 часов**,
- производственная - **180 часов**,
- промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю) - **6 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.										
				Всего	Обучение по МДК					Практики				Промежу точная аттестация
										Учебная		Производственная		
					В том числе					Всего	В том числе	Всего	В том числе	Всего
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа¹	Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК07., ОК 08., ОК 09.	МДК. 01.01. Организационно- методические основы физкультурно- спортивной работы	174	96	174	60	96	0	4	2 + (4+8)	0	0	0	0	0
ПК 1.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.	МДК. 01.02. Организация спортивно- массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса	72	28	72	40	28	0	2	2	0	0	0	0	0

	«Готов к труду и обороне»													
	Учебная практика	108	108	0		0	0	0	0	108	2	0	0	0
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180	180	0		0	0	0	0	0	0	180	2	0
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6	6	0		0	0	0	0	0	0	0	0	6
		540	418	246		124	0	6	16	108	2	180	2	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы		174/ 96
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы		105 / 62
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	3/2
	1. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2
Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы	Содержание	7(1)/4
	1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	1
	2. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	1
	Самостоятельная работа 1. Анализ плана физкультурно-спортивной работы	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы. Составление плана физкультурно-спортивной работы.	4
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	22/14
	1. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2
	3. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2
	4. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	1
	5. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1

	6. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного мероприятия. Освоение технологии разработки программы спортивно-массового мероприятия.	4
	Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного мероприятия. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала спортивно-массового мероприятия.	4
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	2
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание	7(1)/4
	1. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований	1
	2. Подготовка и проведение спортивных соревнований	1
	Самостоятельная работа 2. Составление положения спортивных соревнований	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию спортивных соревнований. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих проведение спортивных соревнований.	4
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание	11/8
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	1
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	1
	3. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста	1
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	2
	Практическое занятие 9. Освоение технологии организации проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. Освоение методики	6

	организации проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Разработка программы физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста.	
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание	15/10
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	1
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	2
	3. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 10. Анализ уроков физической культуры и организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Анализ внеклассных занятий по физической культуре и организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	4
	Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. Нормативно-правовая база: изучение законодательства, регулирующего физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с детьми, а также санитарных норм и правил. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, контроль за соблюдением правил безопасности, учет результатов занятий.	6
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание	9/6
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	1
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	1
	3. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью	1
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	2
	Практическое занятие 13. Освоение технологии организации проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. Освоение методики организации проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	4
Тема 1.8. Организация физкультурно-	Содержание	12/6
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность	1

спортивной работы с взрослым населением	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность	1
	3. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста	1
	4. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста	1
	5. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства	1
	6. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением	1
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением	2
	Практическое занятие 15. Освоение технологии организации проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. Освоение методики организации проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	4
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	Содержание	6/2
	1. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	2
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	2
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	6(1)/2
	1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	1
	2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта	1
	3. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	1
	Самостоятельная работа 3. Разработка буклета о работе волонтеров в области физической культуры и спорта	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта	2

Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом	Содержание	4/2
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации	1
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю	2
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы	Содержание	3/2
	1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях	2
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия 5. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения 6. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения 7. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию 8. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия		36
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики		34/24
Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий,	Содержание	22(1)/16
	1. Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	2

направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	2. Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры	1
	3. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	2
	Самостоятельная работа 4. Написание проекта по физической культуре в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодёжи	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие 20. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского воспитания молодежи. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач патриотического воспитания молодежи.	4
	Практическое занятие 21. Освоение технологии разработки плана по формированию ЗОЖ среди молодежи. Освоение технологии разработки программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	4
	Практическое занятие 22. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	4
Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и	Практическое занятие 23. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское воспитание молодежи. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на патриотическое воспитание молодежи.	4
	Содержание	12/8
	1. Основные подходы физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	1
	2. Основные направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	1
	3. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 24. Анализ возможностей средств организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Анализ	4

специализированных (профильных) лагерях	возможностей методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	
	Практическое занятие 25. Освоение технологии разработки плана организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. Освоение технологии разработки программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	4
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи 2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи 3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи 4. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		36
Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга		21/10
Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта	Содержание	2/0
	1. Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга	1
	2. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта	1
Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы	Содержание	1/0
	1. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции	1
Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга	Содержание	1/0
	1. Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	1
Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга	Содержание	1/0
	1. Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Экономические аспекты допинга	1
Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга	Содержание	4/2
	1. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции	1
	2. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила	1
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие 26. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга	2
Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	Содержание	12/8
	1. Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях	2
	2. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 27 Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики зависимостей.	4
	Практическое занятие 28 Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики	2
	Практическое занятие 29 Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 4 семестр)		2
Промежуточная аттестация (экзамен 6 семестр)		12
Учебная практика раздел 3 Виды работ 1. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним		12
МДК. 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		72/28
Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		72/28
Тема 4.1. Основные положения Всероссийского	Содержание	11(1)/2
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2

физкультурно-спортивного комплекса.	3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов)	2
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения	2
	Самостоятельная работа 1. Разработать рабочую тетрадь со всеми ступенями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 30. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	Содержание	30/10
	1. Порядок регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)	2
	2. Порядок организации проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)	2
	3. Порядок регистрации участников тестирования комплекса ГТО	2
	4. Порядок внесения результатов тестирования в автоматизированную информационную систему комплекса ГТО	2
	5. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	2
	6. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	2
	7. Требования к документальному оформлению организации спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	8. Требования к документальному оформлению проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	9. Требования к организаторам спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	10. Требования к судьям спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 31. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний.	4

	Практическое занятие 32. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии	2
	Практическое занятие 33. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов)	2
	Практическое занятие 34. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)	Содержание	29(1)/16
	1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 1-6 ступень	2
	2. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 7-12 ступень	2
	3. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 13-18 ступень	2
	2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 1-6 ступень	2
	3. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 7-12 ступень	2
	4. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 13-18 ступень	2
	Самостоятельная работа 2. Подготовить площадку к сдаче нормативов ВФСК ГТО	1
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие 35. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 1-6 ступень. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 7-12 ступень. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 13-18 ступень.	6
	Практическое занятие 36. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 1-3 ступень. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 4-6 ступень. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 7-9 ступень. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 10-14 ступень. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 15-18 ступень.	10

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 6 семестр)	2
Учебная практика раздел 4 Виды работ 1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	24
Производственная практика Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности 4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения 5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения 6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию 7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия 8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия 10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи 11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи 12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи 13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи 14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи 15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) 16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). 17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	180

18. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю)	6
Всего	540/418

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культур и адаптивной физической культуры», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906>.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095>.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544>.
2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873>.
3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655>.
4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531>.
5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>.
7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>.
8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586>.
9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313>.
10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135>.
11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501>.
12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958>.
13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глухов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554>.
14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804>.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности оценке преподавателя; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка выполнения практических работ Устный опрос Письменный опрос Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> Устные выступления с презентацией Наблюдение и оценка выполнения практических работ (проектных, исследовательских) Защита проектов Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка выполнения практических работ (проектных, исследовательских) Самоанализ и самооценка деятельности в паре Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю

	профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Наблюдение и оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	Наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях Наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы 	Наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в 	Наблюдение и оценка выполнения физкультурно-оздоровительных упражнений на учебных занятиях Самоконтроль и самооценка Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю

физической подготовленности	профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	Устный опрос Письменный опрос Решение педагогических ситуаций Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	Анализ и оценка технологических карт физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию Самоанализ Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и	Анализ и оценка плана и программы ЗОЖ среди молодежи Анализ и оценка планов физкультурных мероприятий Оценка методистами конспектов физкультурно-спортивных занятий Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю

	<p>патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; 	
--	--	--

	<p>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p>	<p>Анализ и оценка плана и программы физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Анализ и оценка планов физкультурных мероприятий</p> <p>Оценка методистами конспектов физкультурно-спортивных занятий</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>

	<p>-проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p>	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<p>-организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</p> <p>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;</p> <p>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в</p>	<p>Анализ и оценка выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения функций судей при проведении спортивного соревнования</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>

	соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	Проверка и оценка конспектов пропагандистских мероприятий Самоанализ Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Р.Р. Кириллова	