

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация выпускника**  
**педагог по физической культуре и спорту**

2023 г.

Рабочая программа по профессиональному модулю **ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «педагог по физической культуре и спорту»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Бушмакина Аделя Динаровна, преподаватель физической культуры ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Р.Р. Кириллова

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ Л.Р. Галяутдинова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                         | <b>23</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>25</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (углубленной подготовки) в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| OK 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| OK 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| OK 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| OK 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| OK 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| OK 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| OK 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| OK 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 1    | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы  |
| ПК 1.1. | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу   |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях  |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия   |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта  |
| ПК 1.5. | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса   |
| ПК 1.6. | Проводить работу по предотвращению применения допинга  |
| ЛР 1    | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражющий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве  |
| ЛР 4    | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 9    | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде  |
| ЛР 13   | Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности   |
| ЛР 14   | Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения   |
| ЛР 15   | Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском   |

|       |   |
|-------|---|
|       | движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта  |
| ЛР 16 | Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЛР 17 | Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ   |
| ЛР 19 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость                       |
| ЛР 20 | Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся  |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику  |

### **1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|                  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на</li> </ul> |
|------------------|--|

|       |   |
|-------|---|
|       | предотвращение допинга и борьбу с ним   |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>- основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров;</li> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороны»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения</li> </ul> |
|--|---|

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **540 часов**,

в том числе:

- на освоение МДК (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия) – **246 часов**,
- практика учебная - **108 часов**,
- производственная - **180 часов**,
- промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю) - **6 часов**

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Всего | Объем профессионального модуля, ак. час. |    |                  |   |              |    |             |    | Промежуточная аттестация |    |
|--|--|-------------|--|-------|--|----|------------------|---|--------------|----|-------------|----|--------------------------|----|
|  |  |             |  |       | Обучение по МДК                          |    |                  |   | Практики     |    |             |    |                          |    |
|  |  |             |  |       | Учебная                                  |    | Производственная |   | Всего        |    | В том числе |    |                          |    |
| 1  | 2  | 3           | 4                                      | 5     | 6  | 7  | 8                | 9 | 10           | 11 | 12          | 13 | 14                       | 15 |
| ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 1.3., ПК 1.4.,<br>ПК 1.6.,<br>ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 05.,<br>ОК 06., ОК07.,<br>ОК 08., ОК 09. | МДК. 01.01.<br>Организационно-<br>методические основы<br>физкультурно-<br>спортивной работы  | 174         | 96                                     | 174   | 60                                       | 96 | 0                | 4 | 2 +<br>(4+8) | 0  | 0           | 0  | 0                        | 0  |
| ПК 1.5., ОК 01.,<br>ОК 02., ОК 04.,<br>ОК 05., ОК 06.,<br>ОК 08., ОК 09.   | МДК. 01.02.<br>Организация спортивно-<br>массовых мероприятий<br>по выполнению<br>требований<br>Всероссийского<br>физкультурно-<br>спортивного комплекса | 72          | 28                                     | 72    | 40                                       | 28 | 0                | 2 | 2            | 0  | 0           | 0  | 0                        | 0  |

|  |   |            |     |            |  |     |   |   |    |            |            |            |          |
|--|---|------------|-----|------------|--|-----|---|---|----|------------|------------|------------|----------|
|  | «Готов к труду и обороне»                                   |            |     |            |  |     |   |   |    |            |            |            |          |
|  | Учебная практика  | <b>108</b> | 108 | 0          |  | 0   | 0 | 0 | 0  | <b>108</b> | 2          | 0          | 0        |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов | <b>180</b> | 180 | 0          |  | 0   | 0 | 0 | 0  | 0          | <b>180</b> | 2          | 0        |
|  | Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)                | <b>6</b>   | 6   | 0          |  | 0   | 0 | 0 | 0  | 0          | 0          | 0          | <b>6</b> |
|  |   | <b>540</b> | 418 | <b>246</b> |  | 124 | 0 | 6 | 16 | <b>108</b> | 2          | <b>180</b> | 2        |
|  |   |            |     |            |  |     |   |   |    |            |            |            |          |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                               | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| <b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы</b>                                    |  | <b>174 / 96</b>   |
| <b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>  |  | <b>105 / 62</b>   |
| <b>Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ</b>                                | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</p>  | <b>3/2</b>  |
| <b>Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.</p> <p>2. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы</p> <p>Самостоятельная работа 1. Анализ плана физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы. Составление плана физкультурно-спортивной работы.</p>  | <b>7(1)/4</b>   |
| <b>Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>3. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>4. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>5. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> | <b>22/14</b>  |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | 6. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий   | 1             |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>14</b>     |
|   | Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения | 4             |
|   | Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного мероприятия. Освоение технологии разработки программы спортивно-массового мероприятия.  | 4             |
|   | Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного мероприятия. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала спортивно-массового мероприятия.                                      | 4             |
|   | Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия   | 2             |
| <b>Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований</b>                         | <b>Содержание</b>  | <b>7(1)/4</b> |
|   | 1. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований   | 1             |
|   | 2. Подготовка и проведение спортивных соревнований   | 1             |
|   | Самостоятельная работа 2. Составление положения спортивных соревнований  | 1             |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>      |
|   | Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию спортивных соревнований. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих проведение спортивных соревнований.   | 4             |
|   |  |               |
| <b>Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста</b> | <b>Содержание</b>  | <b>11/8</b>   |
|   | 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста   | 1             |
|   | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста  | 1             |
|   | 3. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста  | 1             |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>      |
|   | Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста   | 2             |
|   | Практическое занятие 9. Освоение технологии организации проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. Освоение методики   | 6             |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | организации проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Разработка программы физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста.   |  |
| <b>Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста</b> | <b>Содержание</b><br>1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста<br>2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста<br>3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие 10. Анализ уроков физической культуры и организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Анализ внеклассных занятий по физической культуре и организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.<br>Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. Нормативно-правовая база: изучение законодательства, регулирующего физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с детьми, а также санитарных норм и правил. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, контроль за соблюдением правил безопасности, учет результатов занятий. | <b>15/10</b><br>1<br>2<br>2<br><b>10</b><br>4<br>6 |
| <b>Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью</b>   | <b>Содержание</b><br>1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью<br>2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью<br>3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью<br>Практическое занятие 13. Освоение технологии организации проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. Освоение методики организации проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.  | <b>9/6</b><br>1<br>1<br>1<br><b>4</b><br>2<br>4    |
| <b>Тема 1.8. Организация физкультурно-</b>  | <b>Содержание</b><br>1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность   | <b>12/6</b><br>1                                   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| <b>спортивной работы с взрослым населением</b>   | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность  | 1             |
|  | 3. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста  | 1             |
|  | 4. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста   | 1             |
|  | 5. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства  | 1             |
|  | 6. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением   | 1             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>      |
|  | Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением  | 2             |
|  | Практическое занятие 15. Освоение технологии организации проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. Освоение методики организации проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. | 4             |
| <b>Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6/2</b>    |
|  | 1. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)   | 2             |
|  | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)  | 2             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>      |
|  | Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)   | 2             |
| <b>Тема 1.10. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>6(1)/2</b> |
|  | 1. Цель и содержание волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта  | 1             |
|  | 2. Задачи, состав и направления работы волонтёров в области физической культуры и спорта   | 1             |
|  | 3. Организация деятельности волонтёров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия  | 1             |
|  | Самостоятельная работа 3. Разработка буклета о работе волонтёров в области физической культуры и спорта  | 1             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>      |
|  | Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтёров в области физической культуры и спорта   | 2             |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <b>Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b>      |
|   | 1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации   | 1               |
|   | 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю   | 1               |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>        |
| Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю |  | 2               |
| <b>Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>3/2</b>      |
|   | 1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы  | 1               |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>        |
|   | Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях   | 2               |
| <b>Учебная практика раздела 1</b>   |  |                 |
| <b>Виды работ</b>   |  |                 |
| 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы   |  |                 |
| 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы   |  |                 |
| 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности  |  |                 |
| 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия   |  |                 |
| 5. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения  |  | 36              |
| 6. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения   |  |                 |
| 7. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию    |  |                 |
| 8. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия  |  |                 |
| 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия               |  |                 |
| <b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики</b>   |  | <b>34/24</b>    |
| <b>Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий,</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>22(1)/16</b> |
|   | 1. Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи | 2               |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| <b>направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</b>  | 2. Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры   | 1           |
|  | 3. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи   | 2           |
|  | Самостоятельная работа 4. Написание проекта по физической культуре в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодёжи   | 1           |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>16</b>   |
|  | Практическое занятие 20. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского воспитания молодежи. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач патриотического воспитания молодежи.   | 4           |
|  | Практическое занятие 21. Освоение технологии разработки плана по формированию ЗОЖ среди молодежи. Освоение технологии разработки программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.  | 4           |
|  | Практическое занятие 22. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | 4           |
| <b>Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и</b> | <b>Содержание</b>   | <b>12/8</b> |
|  | 1. Основные подходы физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  | 1           |
|  | 2. Основные направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи   | 1           |
|  | 3. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях  | 2           |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>8</b>    |
|  | Практическое занятие 24. Анализ возможностей средств организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Анализ   | 4           |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>специализированных (профильных) лагеря</b>   | возможностей методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.  |              |
|   | Практическое занятие 25. Освоение технологии разработки плана организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. Освоение технологии разработки программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | 4            |
| <b>Учебная практика раздела 2</b>   |  |              |
| <b>Виды работ</b>   |  |              |
| 1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи  |  |              |
| 2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи |  | 36           |
| 3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи             |  |              |
| 4. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  |  |              |
| <b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>   |  | <b>21/10</b> |
| <b>Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   |
|   | 1. Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга   | 1            |
|   | 2. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта   | 1            |
| <b>Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>1/0</b>   |
|   | 1. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.<br>Запрещенные субстанции  | 1            |
| <b>Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>1/0</b>   |
|   | 1. Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.  | 1            |
| <b>Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>1/0</b>   |
|   | 1. Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Экономические аспекты допинга   | 1            |
| <b>Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b>   |
|   | 1. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции  | 1            |
|   | 2. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила  | 1            |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>     |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Практическое занятие 26. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга  | 2  |
| <b>Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения</b>  | <b>Содержание</b><br>1. Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях<br>2. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие 27 Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики зависимостей.<br>Практическое занятие 28 Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики<br>Практическое занятие 29 Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения | <b>12/8</b><br>2<br>2<br><b>8</b><br>4<br>2<br>2 |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 4 семестр)</b>  |   | 2  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен 6 семестр)</b>   |   | <b>12</b>  |
| <b>Учебная практика раздел 3</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Разработка и проведения образовательных и пропагандических мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним |   | <b>12</b>  |
| <b>МДК. 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>                        |   | <b>72/28</b>                                     |
| <b>Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>  |   | <b>72/28</b>                                     |
| <b>Тема 4.1. Основные положения Всероссийского</b>  | <b>Содержание</b><br>1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса<br>2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  | <b>11(1)/2</b><br>2<br>2                         |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>физкультурно-спортивного комплекса.</b>   | 3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов)   | 2            |
|  | 4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения   | 2            |
|  | Самостоятельная работа 1. Разработать рабочую тетрадь со всеми ступенями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО  | 1            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |
|  | Практическое занятие 30. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  | 2            |
| <b>Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b> | <b>Содержание</b>   | <b>30/10</b> |
|  | 1. Порядок регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)   | 2            |
|  | 2. Порядок организации проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)  | 2            |
|  | 3. Порядок регистрации участников тестирования комплекса ГТО  | 2            |
|  | 4. Порядок внесения результатов тестирования в автоматизированную информационную систему комплекса ГТО  | 2            |
|  | 5. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)   | 2            |
|  | 6. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.  | 2            |
|  | 7. Требования к документальному оформлению организации спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса   | 2            |
|  | 8. Требования к документальному оформлению проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  | 2            |
|  | 9. Требования к организаторам спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  | 2            |
|  | 10. Требования к судьям спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  | 2            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b>    |
|  | Практическое занятие 31. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний. | 4            |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
|   | Практическое занятие 32. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии  | 2               |
|   | Практическое занятие 33. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов)   | 2               |
|   | Практическое занятие 34. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса   | 2               |
| <b>Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)</b> | <b>Содержание</b>   | <b>29(1)/16</b> |
|   | 1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 1-6 ступень  | 2               |
|   | 2. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 7-12 ступень   | 2               |
|   | 3. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 13-18 ступень  | 2               |
|   | 2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 1-6 ступень   | 2               |
|   | 3. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 7-12 ступень  | 2               |
|   | 4. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 13-18 ступень   | 2               |
|   | Самостоятельная работа 2. Подготовить площадку к сдаче нормативов ВФСК ГТО  | 1               |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>16</b>       |
|   | Практическое занятие 35. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 1-6 ступень. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 7-12 ступень. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 13-18 ступень.  | 6               |
|   | Практическое занятие 36. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 1-3 ступень. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 4-6 ступень. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 7-9 ступень. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 10-14 ступень. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с 15-18 ступень. | 10              |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 6 семестр)</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Учебная практика раздел 4</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> <li>2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ol>   | <b>24</b>  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы</li> <li>2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации</li> <li>3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> <li>4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения</li> <li>5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения</li> <li>6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию</li> <li>7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</li> <li>8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</li> <li>9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</li> <li>10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи</li> <li>11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</li> <li>12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> <li>13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> <li>14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> <li>15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</li> <li>16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</li> <li>17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> </ol> | <b>180</b> |

|   |                |
|---|----------------|
| 18. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |                |
| <b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю)</b>   | <b>6</b>       |
| <b>Всего</b>  | <b>540/418</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Любберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

##### **3.2.2. Основной электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Любберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906>.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095>.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854>.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544>.
2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873>.
3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655>.
4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531>.
5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>.
7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>.
8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586>.
9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313>.
10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135>.
11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501>.
12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимишина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958>.
13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554>.
14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804>.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| <b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>  | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>   |
|--|---|--|
| OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности оценке преподавателя;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</li> <li>Устный опрос</li> <li>Письменный опрос</li> <li>Дифференцированный зачет</li> <li>Экзамен</li> <li>Комплексный экзамен по модулю</li> </ul>  |
| OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Устные выступления с презентацией</li> <li>Наблюдение и оценка выполнения практических работ (проектных, исследовательских)</li> <li>Защита проектов</li> <li>Дифференцированный зачет</li> <li>Экзамен</li> <li>Комплексный экзамен по модулю</li> </ul> |
| OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение и оценка выполнения практических работ (проектных, исследовательских)</li> <li>Самоанализ и самооценка деятельности в паре</li> <li>Дифференцированный зачет</li> <li>Экзамен</li> <li>Комплексный экзамен по модулю</li> </ul>                |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | профессиональной деятельности   |   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul> | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Тестирование<br>Наблюдение и оценка выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен<br>Комплексный экзамен по модулю   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>  | Наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях<br>Наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен<br>Комплексный экзамен по модулю |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</li> </ul>  | Наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен<br>Комплексный экзамен по модулю   |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в</li> </ul>   | Наблюдение и оценка выполнения физкультурно-оздоровительных упражнений на учебных занятиях<br>Самоконтроль и самооценка<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен<br>Комплексный экзамен по модулю   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| физической подготовленности   | профессиональной деятельности;<br>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту  |   |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы<br>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности  | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Решение педагогических ситуаций<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен<br>Комплексный экзамен по модулю   |
| ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу  | - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;<br>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;<br>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; | Анализ и оценка технологических карт физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию<br>Самоанализ<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен<br>Комплексный экзамен по модулю  |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях | - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и  | Анализ и оценка плана и программы ЗОЖ среди молодежи<br>Анализ и оценка планов физкультурных мероприятий<br>Оценка методистами конспектов физкультурно-спортивных занятий<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен<br>Комплексный экзамен по модулю |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</li> <li>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p>   |  |
| <p><b>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</b></p> | <p>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p> | <p>Анализ и оценка плана и программы физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Анализ и оценка планов физкультурных мероприятий</p> <p>Оценка методистами конспектов физкультурно-спортивных занятий</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>-проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p>   |  |
| <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>  | <p>-организация деятельности волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</p>   | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>            |
| <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> | <p>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</p> <p>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;</p> <p>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в</p> | <p>Анализ и оценка выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения функций судей при проведении спортивного соревнования</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;   |   |
| ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга. | - проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований | Проверка и оценка конспектов пропагандистских мероприятий<br>Самоанализ<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен<br>Комплексный экзамен по модулю |

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу  
по ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы  
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

| №<br>изменения | Было   | Стало |
|----------------|--|-------|
| 1.             |  |       |
| 2.             |  |       |
| 3.             |  |       |
| 4.             |  |       |
| 5.             |  |       |
| 6.             |  |       |
|                | Основание:   |       |
|                | Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и<br>безопасности жизнедеятельности<br>Протокол №_____ от «____» 20____ г.<br>Председатель ПЦК _____ Р.Р. Кириллова |       |